



IV. ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6	6+1	37	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+2	4+2	4+2	26	6
Informatika a komunikační technologie		Informatika				1	1	2	0
		Výpočetní technologie				0+1	0+1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	
		Vlastivěda				1+1	1	3	1
		Přírodověda				2	1+1	4	1
Umění na kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	12	0
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	1+1	1+1	1	1	1	7	2
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	4	5		16

Přehled využití disponibilní časové dotace

Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin vyučovacího předmětu
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	1 hodina	1 hodina	1 hodina		1 hodina	4 hodiny
Matematika			2 hodiny	2 hodiny	2 hodiny	6 hodin
Přírodověda					1 hodina	1 hodina
Vlastivěda				1 hodina		1 hodina
Výpočetní technologie				1 hodina	1 hodina	2 hodiny
Pracovní vyučování	1 hodina	1 hodina				2 hodiny
Celkem hodin z DČD	2 hodiny	2 hodiny	3 hodiny	4 hodiny	5 hodin	16 hodin

**2. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4	18	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4	3+1	18	3
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	
		Výpočetní technologie	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1	1	2	2	6	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4	
	Chemie	Chemie			1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1+1	8	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění na kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1		3	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1+1		5	1
		Estetická výchova				2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2			4	
	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova a výchova ke zdraví			3	3	6	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	1+1	1+1	1+1	0+3	9	6
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace			4	4	4	6		18

*DČD = disponibilní časová dotace

Přehled využití disponibilní časové dotace na 2. stupni:

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin vyučovacího předmětu
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	1 hodina	1 hodina	1 hodina		3 hodiny
Matematika	1 hodina	1 hodina		1 hodina	3 hodiny
Výpočetní technologie	1 hodina	1 hodina	1 hodina	1 hodina	4 hodiny
Přírodopis				1 hodina	1 hodina
Výtvarná výchova			1 hodina		1 hodina
Pracovní vyučování	1 hodina	1 hodina	1 hodina	3 hodiny	6 hodin
Celkem hodin z DČD	4 hodiny	4 hodin	4 hodiny	6 hodin	18 hodin

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu pro 2. stupeň:

Vyučovací předmět **estetická výchova** nahrazuje dva samostatné vyučovací předměty hudební výchova a výtvarná výchova, které žáci měli v 6. – 8. ročníku. Estetická výchova je kombinací výtvarné a hudební výchovy.

Estetická výchova sice není volitelným předmětem, ale dává žákům možnost výraznou měrou ovlivňovat jeho obsah. Na začátku školního roku se žáci s vyučujícím dohodnou na obsahu hodin estetické výchovy tak, aby každý žák měl možnost věnovat se svým zájmům a případně je také prezentovat před spolužáky. Žáci se tak učí respektovat názory druhých, obhajovat svoje názory pomocí



klidné a rozumné argumentace, hledat kompromisní řešení a podřídit se přání většiny. V praxi si tak ověřují fungování demokratických principů ve společnosti.

Tělesná výchova je v 8. a 9. ročníku nahrazena integrovaným předmětem **tělesná výchova a výchova ke zdraví**. V časové dotaci předmětu jsou 2 hodiny týdně věnovány vzdělávacímu oboru **tělesná výchova** a 1 hodina týdně vzdělávacímu oboru **výchova ke zdraví**. Je však samozřejmě možné učivo obou vzdělávacích oborů spojovat do bloků podle potřeby, pokud bude v součtu hodin určených oběma vzdělávacím oborům dodržen vzájemný poměr hodin tělesné výchovy a hodin výchovy ke zdraví.

Pracovní vyučování je jedním z nejdůležitějších předmětů v učebním plánu naší školy (ZŠ samostatně zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. Jeho význam je dán faktem, že naprostá většina absolventů tohoto typu školy se v praxi uplatní v oborech s převahou manuálních činností. Naše škola má pro výuku pracovní výchovy velmi dobré podmínky, proto jsme tento vyučovací předmět posílili o 6 hodin z disponibilní časové dotace.

Nejvíce hodin z disponibilní časové dotace je pracovnímu vyučování věnováno v 9. ročníku, kdy chlapci využívají možnost předprofesní přípravy v dílnách SPŠ Emila Kolbena v Rakovníku.

Předmět **Výpočetní technologie** vznikl v návaznosti na zavedení „nové informatiky“. Žáci by měli mít díky tomuto předmětu dostatek prostoru k osvojení práce s digitálními technologiemi. Získané dovednosti dále využijí ve všech předmětech v rámci rozvoje digitálních kompetencí.